

**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2018/2019**  
**CORSO DI LAUREA in 8766 STATISTICA MATEM. E TRATTAM. INFORMATICO DEI DATI (classe L-35 )**

**SCHEDA INFORMATIVA**

Sede amministrativa: GE

Classe delle lauree in: Classe delle lauree in SCIENZE MATEMATICHE (classe L-35)

Durata: 3 anni

Indirizzo web: <http://www.dima.unige.it/didattica/SMID/>

Dipartimento di riferimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

**REQUISITI PER L'ACCESSO E MODALITÀ DI AMMISSIONE**

Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o titolo di studio estero equipollente. Verrà effettuato un test d'ingresso volto a verificare: il livello di comprensione della lingua italiana, le capacità logiche, le conoscenze di matematica di base. Il Regolamento didattico del corso di studio e il Manifesto degli studi definiscono eventuali ulteriori conoscenze per l'accesso, le modalità di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso nel caso di verifica non positiva. Al link indicato nella pagina web del corso di studio sono riportate le modalità di accertamento iniziale e di superamento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Gli studenti stranieri (comunitari o no) che non si siano diplomati in Italia dovranno sostenere un'analoga verifica della conoscenza della lingua italiana. Qualora la verifica abbia esito negativo dovranno obbligatoriamente frequentare un corso di italiano nel periodo ottobre-febbraio, commisurato al loro livello. A fine corso la conoscenza dell'italiano verrà nuovamente verificata e, qualora non passassero la verifica, gli studenti dovranno frequentare un corso di italiano anche durante il secondo semestre.

Le modalità di verifica delle conoscenze iniziali, l'attribuzione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e le modalità sono riportati sul sito del Dipartimento di Matematica, Area Didattica, e sono regolarmente aggiornati in collaborazione con i CdS simili.

[http://www2.dima.unige.it/didattica/test\\_di\\_verifica\\_della\\_preparazione\\_iniziale](http://www2.dima.unige.it/didattica/test_di_verifica_della_preparazione_iniziale)

**FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI**

Data la dinamica dell'evoluzione delle scienze e della tecnologia, la formazione dà ampio spazio agli aspetti metodologici al fine di evitare l'obsolescenza delle competenze acquisite. Le competenze matematiche e informatiche conseguite durante il corso di laurea e necessarie alla formazione di un moderno professionista della statistica sono fornite con attività formative "relative alla formazione di base" e "caratterizzanti la classe"; mentre le metodologie proprie della statistica rientrano nell'ambito delle "attività affini e integrative". Al fine di perseguire gli obiettivi sopra indicati il corso di laurea: - prevede attività formative in cui sia richiesta la redazione di relazioni di analisi di dati che vengono valutate sia per le metodologie matematico statistiche che per la padronanza delle tecniche espositive, - prevede tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, - prevede corsi progettati ed insegnati in collaborazione con esperti di aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori di ricerca e sviluppo, - può prevedere soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

**CARATTERISTICHE E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE**

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto e in una esposizione orale pubblica alla presenza di una commissione di laurea. L'obiettivo della prova finale è di verificare la capacità del laureando di esporre e di discutere un argomento di carattere statistico o matematico, oralmente e per scritto, con chiarezza e competenza. La scelta del contenuto del lavoro e il suo svolgimento, che può prevedere attività pratiche di laboratorio e/o di stage, deve avvenire con l'assistenza e sotto la responsabilità di un docente che concorda con lo studente l'argomento oggetto della prova. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver conseguito i crediti formativi necessari secondo l'ordinamento didattico del corso.

Le modalità di svolgimento e di valutazione della prova finale sono riportate sul sito del CdS alla pagina indicata.

<http://www.dima.unige.it/SMID/votofinale.htm>

**PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI**

**Statistico**

**Funzione in un contesto di lavoro**

Il CdS prepara alla figura di statistico con competenze matematiche e informatiche applicabili a molteplici settori della produzione di beni e di servizi, capace di contribuire all'analisi e alla comprensione dei problemi, sfruttando sia le conoscenze tecniche acquisite nei vari campi della statistica, sia le metodologie di approccio allo studio delle discipline teoriche e alla soluzione di questioni reali. Principali funzioni sono: data analyst in aziende private e pubbliche; impiegati nei servizi statistici di Enti locali; tecnico del marketing e della raccolta dati; incaricato e/o collaboratore alla formulazione di modelli matematico statistici in diversi ambiti.

**Competenze associate alla funzione**

I laureati sono in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro sapendo applicare modelli statistico-probabilistici (anche avanzati) per

l'interpretazione di fenomeni reali e sapendone riconoscere i campi e le condizioni di validità. La prosecuzione degli studi in lauree magistrali, tipicamente LM delle classi in discipline statistiche, è uno sbocco che riguarda più della metà dei laureati SMID; l'ulteriore prosecuzione in dottorati di ricerca in Italia e all'estero è perseguita da circa il 20% dei laureati magistrali. I dati sono ricavati da AlmaLaurea e da un'indagine con questionario on-line effettuata dal CdS sui laureati.

### Sbocchi professionali

Figure professionali con le caratteristiche dei laureati SMID sono richieste per esempio dagli istituti di ricerca orientati alla salute pubblica, dalle aziende farmaceutiche, dagli enti che effettuano ricerche socio-economiche, da tutto il settore industriale con la gestione delle linee di produzione, le ricerche di mercato e il controllo della qualità, dagli enti che si occupano di analisi del territorio, dalle banche e dalle assicurazioni, dalla pubblica amministrazione, e così via.

### PROFESSIONI A CUI PREPARA IL CORSO (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Statistici - (2.1.1.3.2)
3. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

### PIANO DI STUDI

#### 1° anno (coorte 2018/2019)

SMD - GE

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti	Ore
52473	<b>PROGRAMMAZIONE 1</b> (2° Semestre)	INF/01	8	8 CFU DI BASE Formazione Informatica	BOCCACCI PATRIZIA MASULLI FRANCESCO REGGIO GIANNA	LEZ: 36 LAB: 48
52474	<b>ANALISI MATEMATICA 1</b>	MAT/05	16			
	52475 - <b>ANALISI MATEMATICA I (1° MODULO)</b> (1° Semestre)	MAT/05	8	8 CFU DI BASE Formazione Matematica di Base	DE MARI CASARETO DAL VERME FILIPPO SORRENTINO ALBERTO SASSO EMANUELA	LEZ: 48 ESE: 30
	52476 - <b>ANALISI MATEMATICA I (2° MODULO)</b> (2° Semestre)	MAT/05	8	8 CFU DI BASE Formazione Matematica di Base	DE MARI CASARETO DAL VERME FILIPPO BETTIN SANDRO SASSO EMANUELA	LEZ: 48 ESE: 24 LAB: 12
26134	<b>LINGUA INGLESE</b> (1° Semestre)	L-LIN/12	3	3 CFU VER. CONOSC. LINGUA STRANIERA Per la Conoscenza di Almeno Una Lingua Straniera		LEZ: 2 ESE: 22
80275	<b>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA ANALITICA</b>		16			
	80106 - <b>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA ANALITICA</b> (1° Semestre)	MAT/02	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Formazione Teorica	DE NEGRI EMANUELA PEREGO ARVID ONETO ANNA	LEZ: 48 ESE: 40 LAB: 16
	80107 - <b>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA ANALITICA</b> (2° Semestre)	MAT/03	8	8 CFU CARATTERIZZANTI Formazione Teorica	ONETO ANNA DE NEGRI EMANUELA	LEZ: 48 ESE: 48
52480	<b>STATISTICA DESCRITTIVA</b> (2° Semestre)	SECS-S/01	8	8 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	SORRENTINO ALBERTO ROGANTIN MARIA PIERA	LEZ: 56 LAB: 24
25897	<b>ALGEBRA 1</b> (1° Semestre)	MAT/02	9	9 CFU DI BASE Formazione Matematica di Base	CONCA ALDO ROSSI MARIA EVELINA	LEZ: 36 ESE: 60

#### 2° anno (coorte 2017/2018)

SMD - GE

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti	Ore
25880	<b>BASI DI DATI</b> (2° Semestre)	INF/01	8	8 CFU DI BASE Formazione Informatica	GUERRINI GIOVANNA	LEZ: 46 LAB: 18
87081	<b>PROBABILITA'</b> (1° Semestre)	MAT/06	8	8 CFU DI BASE Formazione Matematica di Base	UMANITA' VERONICA SASSO EMANUELA	LEZ: 48 ESE: 34
57048	<b>ANALISI MATEMATICA 2</b> (1° Semestre)	MAT/05	8	8 CFU DI BASE Formazione Matematica di Base	ASTENGO FRANCESCA CALCAGNO ENRICO ARUFFO ADA	LEZ: 48 ESE: 24
48384	<b>STATISTICA INFERENZIALE</b> (2° Semestre)	SECS-S/01	8	8 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	RICCOMAGNO EVA GUALA ELDA	LEZ: 40 ESE: 24
52508	<b>STATISTICA APPLICATA 1</b> (2° Semestre)	SECS-S/01	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività	RICCOMAGNO EVA	LEZ: 24 LAB: 24

				Formative Affini o Integrative		
48382	<b>PROGRAMMAZIONE 2</b> (1° Semestre)	INF/01	7	7 CFU DI BASE Formazione Informatica	MAGILLO PAOLA	LEZ: 28 LAB: 28
52501	<b>FISICA GENERALE 1</b> (2° Semestre)	FIS/01	9	9 CFU DI BASE Formazione Fisica	TERRENI SILVANA	LEZ: 72
52500	<b>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE PER LA STATISTICA</b> (1° Semestre)	SECS-S/01	6	6 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	REPETTO IVANO GIANLUIGI	LEZ: 8 LAB: 50

### 3° anno (coorte 2016/2017)

SMD - GE

Codice	Disciplina	Settore	CFU	Tipologia/Ambito	Docenti	Ore
--------	------------	---------	-----	------------------	---------	-----

12 CFU tra i seguenti insegnamenti:

52507	<b>DATA MINING</b> (2° Semestre)	SECS-S/01	6	6 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	MALFANTI FABRIZIO RICCOMAGNO EVA	LEZ: 22 ALT: 26
98795	<b>LA MATEMATICA DEL MACHINE LEARNING</b> (2° Semestre)	MAT/06	6	6 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	ROSASCO LORENZO DE VITO ERNESTO	LEZ: 48
52509	<b>STATISTICA APPLICATA 2</b> (2° Semestre)	SECS-S/01	6	6 CFU A SCELTA A Scelta dello Studente	CHIORRI CARLO RICCOMAGNO EVA	LEZ: 48

57320	<b>PROCESSI STOCASTICI</b> (1° Semestre)	MAT/06	7	7 CFU CARATTERIZZANTI Formazione Modellistico-Applicativa	UMANITA' VERONICA	LEZ: 36 ESE: 20
34343	<b>METODI STATISTICI IN BIOMEDICINA</b> (2° Semestre)	SECS-S/01	8	8 CFU AFFINI O INTEGRATIVE Attività Formative Affini o Integrative	FONTANA VINCENZO	LEZ: 64
52503	<b>STATISTICA MATEMATICA (S)</b> (1° Semestre)	MAT/06	11	11 CFU CARATTERIZZANTI Formazione Modellistico-Applicativa	ROGANTIN MARIA PIERA RICCOMAGNO EVA	LEZ: 80 ESE: 16 LAB: 10
81219	<b>TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO</b> (2° Semestre)		10	10 CFU ALTRE ATTIVITA' Tirocini Formativi e di Orientamento		
34567	<b>PROVA FINALE</b>		6	6 CFU PROVA FINALE Per la Prova Finale		
80675	<b>METODI DECISIONALI PER L'ANALISI ECONOMICA</b> (1° Semestre)	MAT/09	6	6 CFU CARATTERIZZANTI Formazione Modellistico-Applicativa	TANFANI ELENA	LEZ: 48